

河北金融学院与波兰科依敏斯基大学合作举办 财务管理专业本科教育项目 2025 年度办学报告



一、办学基本情况

1. 项目基本信息

河北金融学院与波兰科依敏斯基大学合作举办的财务管理专业本科教育项目，于 2018 年经教育部正式批准举办。项目办学层次为普通本科学历教育，基准学制四年，纳入国家普通高等学校教育招生计划，参加全国普通高等学校统一招生考试，并按相关招生录取规定执行，2025 年度核定招生计划为 100 名。在证书授予方面，学生修完两校共同制定的人才培养方案全部课程，完成毕业实习及毕业论文撰写、答辩后，可获得河北金融学院颁发的财务管理专业本科毕业证书和管理学学士学位证书；学业优秀且有意进一步拓展国际视野的学生，在达到波兰科依敏斯基大学学术要求并完成必要留学环节后，还可同时获得波方颁发的学士学位证书。

2. 办学定位与目标

本项目的办学定位紧密对接国家金融业对外开放和京津冀协同发展的战略需求，将河北金融学院深厚的金融行业办学积淀与波兰科依敏斯基大学国际认可的商科教育资源有机结合，致力于建成“特色鲜明、质量一流、管理规范”的中外合作办学典范。项目以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心目标，使学生系统掌握现代财务管理理论、方法与技能，熟悉国际财务规则与惯例，具备扎实的英语应用能力、跨文化沟通协作能力、创新实践能力和终身学习能力，成长为能够胜任中外企业、金融机构、政府部门等复杂财务管理工作的的高素质、国际化、应用型专门人才。

3. 人才培养方案与教学计划的更新与制定

波兰科依敏斯基大学作为合作方全程参与人才培养工作，双方共同制定并动态优化人才培养方案、教学计划与教学大纲，注重理论学习与国际化实践相结合。培养方案以中方为主导，波方承担多门核心课程与实践环节的设计，中方负责课程思政建设与本土化适配，双方协同建立课程考核、论文评审、学位抽检等多重质量保障机制，确保人才培养质量达到双方认可的国际标准。

4. 本年度招生和毕业生情况

本年度财务管理（合作办学）专业实际报到 99 人。2021 级毕业生共计 93 人，截至 2025 年 12 月 31 日，已毕业 90 人，总体升学就业率为 96.8%。其中境内升学 20 人，境外升学 16 人，协议就业 19 人，合同就业 21 人，自主就业 14 人。

5. 学生规模和师资队伍情况

2025 年，项目在校生共 389 人，其中 2022、2023、2024 和 2025 级分别为 96 人、97 人、97 人和 99 人。

师资队伍由中方专业教师和波方专业教师组成，其中中方专业教师 25 人，波方专业教师 16 人。

6. 延期变更和参加评估情况

本项目于 2022 年顺利通过教育部组织的中外合作办学项目初次评估，并于同年进行了招生延期。

二、党建思政工作情况

教学计划开足开齐了思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时

代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、“四史”课程及国家安全教育，思政课中开设了习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

1. 党建工作

本项目由我校会计学院承办，负责项目教学与学生管理工作。会计学院强化党建引领核心作用，将党建要求全面融入财务管理专业办学各环节，构建“责任明确、层级清晰”的党建工作体系，坚持党建工作“三同步”原则，做到党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。通过建立“三清单四机制”和逐级负责制度，依托“教研室—党支部—党总支”三级审核平台，实现党建对专业招生、教学管理、师资建设等关键工作的全流程把关。

2. 意识形态工作

本项目将意识形态工作作为根本性政治任务来抓，全面落实意识形态工作责任制，构建“制度保障+三级审核+全程管控”的立体化管控体系，聚焦教师引进、原版教材选用、专业课程建设、学术交流等关键领域，开展全覆盖风险排查与管控，严守意识形态安全底线。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”为核心任务，结合财经专业诚信建设要求强化思想理论武装，牢牢巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

3. 学生思政教育

本项目创新构建“校内+校外+云端”三域联动的思政教育阵地，实现理论学习与实践体验全方位覆盖。深化思政课程与课程思政协同建设，推行“一轴两翼三纵四级”育人模式，结合专业特点实施“成人、成事、成才、成功”递进式教育。常态化开展红色文化育人系列活动，包括红色教育基地参观、行业红色故事宣讲、红色主题文艺作品创作等，厚植学生家

国情怀与职业操守；搭建学业帮扶、心理辅导、研学领学等多元支持平台，年均开展党日团日、“青马工程”培训等各类思政活动，推动育人工作精准化、个性化。

4. 师德师风工作

本项目以制度建设为基础不断完善师德师风培育体系，制定《师德师风考核实施办法》《班主任管理办法》等制度，将师德考核与教师职称评定、绩效考核等各类考评深度挂钩。强化理论武装，编制师德师风学习资料汇编，开展专题党课、青年教师师德专题讲座，结合行业职业道德要求强化教育，发挥党员教师先锋模范作用；丰富实践载体，推行外方课程中方跟课制度，建立新老教师“传帮带”机制，通过教学竞赛、课程思政示范课建设选树师德典型；健全督查考核机制，每月召开师德师风工作例会，梳理风险点并及时整改，并将学生、家长纳入考评体系，实现师德师风常态化、全流程管理。

5. 项目党支部情况

2025 年，财务管理中外合作办学项目学生隶属于会计学院学生第二党支部。截至 2025 年 12 月，本科学生党员 12 名，本年度新发展党员 10 名，确定入党积极分子 46 名，为党组织注入了新鲜血液，也反映出青年学生对党组织的向往和项目思想政治工作的扎实成效。

6. 薄弱环节及下步举措

在中外合作办学跨文化背景下，党建思政工作仍存在两方面薄弱点：一是思政元素与财务管理（合作办学）教育的融合方式不够丰富，对中外师生的针对性引导有待加强；二是思政课程与专业课程的深度融合不足，部分课程思政元素挖掘不深入、呈现不够自然。下一步，一是深化党建与办学业务的融合，将党建要求全面融入财务管理专业中外合作办学章程和

决策流程，强化党组织政治核心作用；二是创新思政教育模式，开发跨文化思政教学资源，结合行业案例设计更贴合中外学生认知特点的思政活动，提升思想引领的实效性。

三、教育教学工作情况

1. 课程设置

在引进外方课程资源方面，项目共引入波方提供的专业课程 17 门，占专业课程总门数的 36%，均直接采用波方先进的教学大纲、教材与评价体系。专业核心课程中，引自波方的核心课程 16 门，覆盖全部专业核心课程，实现关键知识模块的深度引进。在外方教师授课比例上，波兰科依敏斯基大学派出教师承担的专业核心课程门数占全部课程门数的 34.7%，其实际授课学时累计 841 学时，占专业核心课程总学时的 33.4%，有效保障了学生接受原汁原味国际教育的质量。

2. 师资配备

师资配备是保障教育教学质量的关键。项目已构建起一支水平精湛、结构合理、优势互补的中外教学团队：中方 25 名专业教师中 17 人拥有博士学位，全部教师具备双语教学能力和海外进修经历；波方选派的 16 名教师全部拥有博士学位，在管理、金融或会计等领域有深厚的研究背景和丰富的教学经验，其中教授 5 人、副教授 9 人。双方严格遵循共同制定的师资选聘与评价标准：中方教师的选聘注重考察学术背景、国际视野、双语教学能力及行业实践经验；波方教师的选派则基于其学术声誉、教学评价及合作教学经验。本年度，波方与中方教师联合举办学术研讨会两次，有效促进了中外学术交流与科研合作。

3. 教学质量

本项目立足培养具有国际视野的创新型金融人才，建立了一套行之有效的教学质量监控体系，形成“河北金融学院—会计学院—财务管理本科合作办学教研室”三级监控架构。教学质量监控工作在会计学院领导下，由财务管理教研室主任及中波双方共同聘用的教学督导共同组织实施。在评价方式上，通过期初、期中、期末教学检查，会计学院院长、教研室主任和教学督导深入课堂听课，并结合学生评教、师生座谈等多种方式，及时反馈课程教学质量与效果。此外，项目还需接受中国教育部定期评估、波兰科依敏斯基大学年度教学质量审核，以及中波联合管理委员会和学术委员会的定期审核，多重保障教育教学质量，最终实现培养国际化、复合型人才的目标。

4. 薄弱环节及下步举措

当前存在的薄弱环节主要有：一是部分学生在低年级阶段从通用英语学习过渡到全英文专业学习时，仍面临一定的学术语言挑战，可能影响其对复杂专业概念的理解深度；二是中外双方在联合开发具有自主知识产权的高质量数字化教学资源（如在线开放课程）方面尚处于起步阶段，合作潜力有待进一步挖掘。针对上述不足，下一步举措为：第一，启动“学术英语能力提升计划”，在专业主干课程前增设微型“先导模块”，聚焦核心专业词汇与基础理论框架的中英文解析，强化学术写作与口语表达专项训练，为学生搭建平稳过渡的语言桥梁；第二，设立“中外合作教学资源开发专项”，鼓励并资助中外教师组建联合团队，围绕核心课程共建1—2门高质量双语在线开放课程，并合作开发一批基于中国情境的国际财务管理教学案例，深化教学合作，形成可推广的优质教学资源。

四、人才培养成效情况

人才培养的具体成效集中体现在以下四个方面：

1. 课程体系的国际化融合与教学协同创新成效显著

项目构建了“引进”与“共建”双轮驱动的国际化课程体系，实现外方优质资源与校本特色的深度融合。项目开设课程共计 46 门，其中精准引进波方优势课程 16 门，所有引进课程均采用国际原版教材或教师自编讲义，专业核心课程引进比例达 34.7%。项目还创新教学组织模式，对核心课程全面实施“波方主讲+中方助教”的双师协同授课，双方教师围绕“应用型新财经人才”培养目标，形成“共同备课、共同授课、共同评课”的全流程协作机制。

2. 三级教学质量监控体系有效运行，保障培养过程持续改进

为确保人才培养的高标准、严要求，项目建立并完善了由学校、学院、教研室构成的三级教学质量监控与持续改进体系。该体系通过常态化的期初、期中、期末教学检查，以及学院领导、教研室主任和中波双方共同聘用的教学督导开展的覆盖性听课，结合每学期学生全员网上评教、定期师生座谈会等多种渠道，对教学全过程进行动态跟踪与多维评价。所收集的教学效果反馈信息成为课程内容优化、教学方法改进的核心依据，实现了教学质量闭环管理与持续提升，为人才培养目标的达成提供了坚实的机制保障。

3. 思政育人模式创新获认可，文化交融助力价值塑造

项目积极探索中外合作办学背景下思想政治教育工作的新路径，创新构建的“一轴两翼三纵四级”思想政治工作模式，有效推进了分阶段、递进式、互动式育人，该成果荣获河北省基层思想政治工作优秀案例，充分体现了思政工作的创新性与实效性。在教育教学中，项目注重将红色金融文化、中华优秀传统文化元素有机融入理论学习、专业实践与国际交流活动，既坚定了学生的文化自信与家国情怀，也促进了中外文化的理解、交流与互鉴，实现知识传授、能力培养与价值引领的深度融合。

4. 学生就业质量与升学竞争力持续彰显培养成果

在就业方面，自 2018 级首届毕业生以来，毕业生平均就业率稳定在 89% 以上，超过三分之一的毕业生进入银行、证券、保险等金融行业核心岗位。在升学深造方面，近五年共有 22 名学生赴波兰科依敏斯基大学留学，完成中外双学位学习，部分学生被澳大利亚悉尼大学、英国格拉斯哥大学、荷兰阿姆斯特丹大学等 QS 世界大学排名前 200 的高校录取。毕业生突出的国际竞争力和广阔的发展潜力，为项目赢得了社会和用人单位的广泛认可。

五、财务管理情况

见《2025 年度河北金融学院与波兰科依敏斯基大学合作举办财务管理专业本科教育项目审计报告》。

六、组织管理情况

1. 双方联合管理体制机制运行情况

本项目依托中波双方共同构建的组织管理体制运行，权责清晰、协同高效。双方成立联合管理委员会，作为项目最高决策与协调机构，由中方校长担任主任、波方校长担任副主任，每年至少召开一次会议，审议批准重大发展战略、年度工作计划、财务预算及核心管理制度，确保办学方向一致、决策科学。日常管理由河北金融学院会计学院具体执行，设立专职项目管理办公室，负责对接波方、协调内部资源、落实各项决议；波方合作院校指定专门的联系人与协调团队，共同处理课程对接、师资派遣、学术标准维持等事宜，形成“联合决策、分层对接、日常协同”的稳定运行模式。

2. 制度建设与管理情况

在制度建设与管理方面，项目在学校与学院两级质量监控架构下，以财务管理本科合作办学项目教研室为主体，形成由教学管理制度、质量监控与评价、跟踪改进三大系统构成的完整执行体系。教学管理涵盖教学大纲、课程设计到考核方式等各主要教学环节的规范性要求；质量监控与评价系统通过领导听课、督导检查、同行评议、学生座谈会及学评教等多渠道，实现教学信息的闭环收集、分析与反馈；跟踪改进系统依托学业监测预警、在校生满意度调查及毕业生跟踪反馈机制，驱动人才培养方案持续优化。

3. 管理团队情况

在管理团队方面，项目管理办公室配备具有海外背景、熟悉中外教育体系的管理人员 1 名，负责学生学籍管理、留学服务、日常咨询与外联协调；学院层面配备专职辅导员 4 名、学业导师 5 名，共同构建“管理—服务—引导”三位一体的学生支持网络。管理团队定期接受业务培训，不断提升跨文化管理与服务能力，能够高效处理中外双方在教务、学生事务等方面的衔接问题，为师生教学与学习活动提供有力保障。

4. 推动就业情况

管理团队将就业指导与服务前置并贯穿培养全程：联合管理委员会定期调研就业市场趋势，并将其反馈至人才培养方案修订中；项目管理办公室与学校就业指导中心紧密合作，为项目学生开辟“绿色通道”，提供个性化职业生涯规划与就业指导；通过主动拓展与金融机构、跨国企业及会计师事务所的实习就业基地，有效搭建学生与优质雇主之间的桥梁。近五年来，在管理团队的系统推动下，项目毕业生平均就业率保持在 90% 以上，就业质量与竞争力显著提升，体现了管理成效向发展成果的有效转化。

5. 薄弱环节及下一步举措

当前，组织管理工作的薄弱环节主要体现在：一是双方在非教学事务（如学生心理健康支持、跨文化适应辅导）上的管理协同深度有待加强；二是利用信息化手段进行精细化、智能化管理的水平有待提升，数据驱动决策的能力不足。针对上述问题，下一步将：其一，深化全方位协同，在联合管理委员会下增设“学生发展与支持”联合工作小组，定期交流学生管理案例与服务经验，共同开发跨文化适应性辅导资源，形成育人合力；其二，推进管理数字化转型，启动建设“一站式”信息服务门户，整合教学、学工、留学、就业等数据，建立学生成长数字档案，为个性化指导与管理决策提供精准数据支持，全面提升管理服务效能与水平。

七、依法办学及办学规范性情况

1. 依法办学情况

本项目严格遵循《中华人民共和国中外合作办学条例》及《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》相关要求，办学协议经河北金融学院与波兰科依敏斯基大学双方法人代表正式签署并备案。招生纳入国家普通高等学校统一招生计划，现行学费标准已在河北省发展和改革委员会、河北省财政厅和河北省教育厅完成自主定价备案。资金使用规范透明，年度审计严格执行非营利原则。项目基本信息在教育部中外合作办学监管平台公布，接受社会监督，并设立专用邮箱及微信公众号，确保公众咨询渠道畅通。

2. 办学规范性情况

中波合作办学财务管理专业本科教育项目严格遵循各项规范开展教学与管理工作，无超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等情况。

第一，管理机构健全。中波双方共同成立的联合管理委员会是项目最高决策机构，由7人组成，其中中方4人、波方3人，中方校长担任主任、波方校长担任副主任，每学年召开1次会议，就本年度重大事务进行交流、探讨和决策。

第二，规章制度完善。项目按照河北金融学院教育教学及学生管理等规章制度执行教学与学生管理工作，同时结合中外合作办学自身特点，制定了《河北金融学院中外合作办学管理办法》《河北金融学院中外合作办学项目外籍教师聘用与管理办法》《河北金融学院中外合作办学项目教材引进与选用审核管理制度》《河北金融学院中外合作办学项目财务管理制度》《河北金融学院中外合作办学项目资产管理制度》《会计学院任课教师管理办法》《会计学院教学质量监控管理办法》《会计学院教学档案管理办法》等相关规章制度和 workflows。

第三，运行管理规范。学生学籍、教学档案管理统一、规范，我校教务处与波兰科依敏斯基大学教学管理委员会对全部课程的教学流程进行全程监控。

八、合作办学辐射成果

本项目充分发挥外方高校波兰科依敏斯基大学的合作牵引作用，通过双向师资流动与常态化教学科研交流，促进我校教育教学国际化水平提升，深化中波两校人文交流与学术互鉴。

2025年度，波方共派出16名教师来华参与本项目专业核心课程授课。波方教师在承担教学任务的同时，与我校财务管理专业教师围绕课程建设、教学方法创新、学科前沿问题等开展了多次教学科研研讨，双方在国际财务管理理论、教学案例开发等方面深入交流、优势互补，既保障了学生接受原汁原味国际教育的质量，也为我校教师团队拓展国际视野、提

升国际化教学科研能力提供了有力支持，为中波两校在教育教学与科研领域的长期合作奠定了坚实基础。

九、形势分析及应对措施

当前，中波合作办学项目在新时代背景下既面临深化发展的机遇，也需应对日益复杂的挑战。从外部环境看，全球格局演变与国际教育竞争加剧，可能影响师资互访、学生跨境流动及深度科研合作的稳定性；同时，国家对合作办学的规范管理与质量监管要求持续提高，对项目的精细化治理和党建引领提出了更高标准。就项目内部而言，经过数年发展已进入从规模建立到内涵提升的关键阶段，亟待解决中外教学理念与方法的深度融合、学生学业发展的有效支持、师资队伍能力持续建设以及办学成本优化等核心问题，推动项目实现高质量、可持续发展。

针对外部环境变化与内部发展瓶颈，项目将系统采取以下应对策略：在外部层面，着力增强战略韧性，包括与波方共同制定师资与课程的中长期规划、建立核心教学资源储备、拓展科研合作维度，稳固合作基础；若因外部风险导致办学终止，中波双方院校将严格履行承诺，确保已注册学生顺利完成专业学业，并为符合条件的学生颁发学历学位证书。在内部层面，项目将深化以学生为中心的教学改革，构建从学术英语到专业学习的阶梯式支持；持续推动中外教学理念与师资队伍的深度融合；创新质量保障机制，建立基于学习成果与多元反馈的持续改进循环，利用信息化手段实现教学质量动态监测与预警，全面提升项目的适应性、竞争力与抗风险能力，确保其在复杂形势下实现高质量、可持续发展。